



İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER
FAKÜLTESİ

2025 Stratejik Plan Değerlendirme Raporu



GİRİŞ

Toros Üniversitesi İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi 2022-2026 Stratejik Planına dayandırılarak, 2025 Stratejik Plan Değerlendirme Raporu hazırlanmaktadır. Bu rapor içerisinde 2025 yılında fakültemizde gerçekleştirilen ve Stratejik Plan raporunda hedef göstergelerde izlenen çalışmalar yer almaktadır. Raporda gerçekleşen faaliyetler oran/sayı cinsinden sunulmaktadır, böylece tamamlanan ya da izlenmesi gereken faaliyetler gözlemlenebilmektedir.

GENEL BİLGİLER

Gerçekleşme Dönemi	2025
--------------------	------

	2025 Planlanan	2025 Gerçekleşen
Stratejik Amaç Sayısı	5	5
Belirlenen Toplam Hedef Sayısı	26	26
Belirlenen Toplam Performans Gösterge Sayısı	56	44

STRATEJİK AMAÇLAR BAZINDA DEĞERLENDİRME

Stratejik Plan Yönetim Sistemi üzerinden 2025 dönemi hedef gerçekleşme tablosu üzerinden veriler elde edilmiştir. Aşağıda yer alan tablolarda, amaçlar bazında değerlendirme yapılmıştır. Her bir amaca ilişkin gerçekleşme yüzdeleri ya da gerçekleşmeme gerekçeleri, ilgili bölümün altında açıklanmıştır.

Birim Adı	İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ
Sorumlu Birim	TOROS ÜNİVERSİTESİ
Not	

Amaç 1. Güçlü bir Kalite Kültürü ve Kalite Güvence Sistemini oluşturmak

Tablo Adı	Gösterge		Başlangıç Değeri	2025 Hedefi	2025 Gerçekleştirme Dönemi	Performans Bazlı Gerçekleşme Oranı (%)	Hedef Bazlı Gerçekleşme Oranı (%)	Amaç Bazlı Gerçekleşme Oranı (%)
Hedef 1.1(Üniversitenin stratejik planında yer alan faaliyetleri başarıyla gerçekleştirmek	PG 1.1.1 Üniversitenin stratejik planında yer alan eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)	Üniversitenin stratejik planında yer alan eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)	0	90	70	77,78%	82,22	
	PG 1.1.2 Kurumun stratejik planında yer alan araştırma-geliştirme faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)	Kurumun stratejik planında yer alan araştırma-geliştirme faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)	0	70	70	77,78%		

	PG 1.1.3 Kurumun stratejik planında yer alan idari faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)	Kurumun stratejik planında yer alan idari faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)	0	-	-	100%		111,22
Hedef 1.2 (Akademik birimlerin eğitim-öğretim programların akredite etmek veya öz değerlendirme yapmak)	PG 1.2.1 YKS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans programı sayısı	YKS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans programı sayısı	0	2	0	0%	37,5	
	PG 1.2.2 Akran değerlendirilmesi yapılan program sayısı (Akredite olmayan Programlar Arasında)	Akran değerlendirilmesi yapılan program sayısı (Akredite olmayan Programlar Arasında)	0	2	1	50,00%		
	PG 1.2.3 Öz değerlendirme yapılan program sayısı	Öz değerlendirme yapılan program sayısı	0	4	3	75,00%		
Hedef 1.3(Rrektörlük veya Akademik birimler bünyesinde bölüm/programlar	PG 1.3.1 Akredite edilmiş test/analiz laboratuvar sayısı	Akredite edilmiş test/analiz laboratuvar sayısı	0	0	0	100%	100	

a bağlı laboratuvarları veya testleri akredite etmek)								
Hedef 1.4(Üniversite veya akademik birim faaliyetleri yürütülmesinde Kalite Yönetim Sistemleri veya diğer belgelendirme sayısının artırılması)	PG 1.4.1 TSE veya diğer yetkili kurum/kuruluşlarda n alınan belge sayısı	TSE veya diğer yetkili kurum/kuruluşlarda n alınan belge sayısı	0	0	0	100%	100	
Hedef 1.5(Üniversitede her düzeyde kalite kültürünü yaygınlaştırmak, iç ve dış paydaşları ile geribildirim ve değerlendirmeler yaparak Kalite Süreçlerinde PÜKO çevrimini kapatmak)	PG 1.5.1. Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Kurumunuzca Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay, Anket vb.) Sayısı	Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Kurumunuzca Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay, Anket vb.) Sayısı	0	4	12	300%	370	
	PG 1.5.2. Kurumun İç Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geri Bildirim ve Değerlendirme	Kurumun İç Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geri Bildirim ve Değerlendirme	0	2	9	450,00%		

	Toplantılarının Sayısı	Toplantılarının Sayısı						
	PG 1.5.3. Kurumun Dış Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	Kurumun Dış Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	0	1	5	500%		
Hedef 1.6(Paydaşlara duyurulan Kalite süreçleri kapsamında Geliştirilen İç Değerlendirme Raporlar hazırlanarak iyileştirme süreçlerini izlemek (KİDR/BİDR))	PG 1.6.1. Paydaşlara duyurulan Kalite süreçleri kapsamında Geliştirilen İç Değerlendirme Rapor Sayısı (KİDR/BİDR)	Paydaşlara duyurulan Kalite süreçleri kapsamında Geliştirilen İç Değerlendirme Rapor Sayısı (KİDR/BİDR)	0	1	1	100%	100	
Hedef 1.7(Üniversite veya akademik birimlerin ulusal veya uluslararası meslek kuruluş, dernek veya birliklere üyelik	PG 1.7.1 Üye olunan ulusal veya Uluslararası meslek kuruluş, dernek veya birlik sayısı	Üye olunan ulusal veya Uluslararası meslek kuruluş, dernek veya birlik sayısı	0	3	0	0%	0	

sayılarının artırılması)								
--------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Genel Değerlendirme (Amaç 1)

- Stratejik Plan’da (SP) PG 1.1.1. ve PG 1.1.2 yer alan eğitim ve öğretim faaliyetleri ile Ar-Ge faaliyetlerine ilişkin belirlenen 2025 hedefine ulaşılmıştır.
- SP Hedef 1.2 içerisinde yer alan PG 1.2.3 ‘*Öz değerlendirme yapılan program sayısı*’ maddesine ilişkin çalışma gerçekleştirilmiştir. 2025 yılı içerisinde Fakültemiz İşletme ve UTL Bölümü öz değerlendirme çalışması tamamlanmış ve rapor halinde sunulmuştur. Psikoloji bölümü ise öz değerlendirme süreci içerisinde UTL bölümünün akran değerlendirmesi bulunmaktadır.
- Hedef 1.5 ‘*Üniversitede her düzeyde kalite kültürünü yaygınlaştırmak, iç ve dış paydaşları ile geribildirim ve değerlendirmeler yaparak Kalite Süreçlerinde PÜKO çevrimini kapatmak*’ maddesine bağlı anahtar performans göstergelerine ilişkin faaliyetler 2025 yılı içerisinde gerçekleştirilmiştir. Fakültemizde yapılan danışma kurulu toplantıları ve dış paydaşların dâhil olduğu toplantılar ile fakülte içi faaliyetlerin sürekli iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapılmıştır, böylelikle fakültemiz içerisinde kalite kültürü oluşturulmasına katkı sağlanmıştır. Fakülte Danışma Kurulları, her bölüme ilişkin öğrenci danışmanlıkları ve bölüm danışma kurullarına ait kararlar her yıl rapor halinde paydaşlarımıza duyurulmaktadır.
- Hedef 1.6’ya istinaden kalite süreçleri kapsamında iç değerlendirme raporları yapılması istenmiştir. Bu hedefe bağlı olarak 2025 yılını kapsayan Birim İçi Değerlendirme Raporu (BİDR) 2025 yılı için hazırlanmıştır. Raporda Fakültemizde yapılan faaliyetler ayrıca değerlendirilmektedir ve Stratejik Planda yer alan hedefler ve bağlı performans göstergeleri atıflanarak faaliyetler yürütülmektedir.

Amaç 2. Uluslararasılaştırma düzeyini artırmak

Tablo Adı	Gösterge		Başlangıç Değeri	2025 Hedefi	2025 Gerçekleştirme Dönemi	Performans Bazlı Gerçekleşme Oranı (%)	Hedef Bazlı Gerçekleşme Oranı (%)	Amaç Bazlı Gerçekleşme Oranı (%)
Hedef 2.1.(Değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısını artırmak)	PG 2.1.1 Öğrenci Değişim Programları İle Gelen Öğrenci Sayısı	Öğrenci Değişim Programları İle Gelen Öğrenci Sayısı	0	5	2	40,00%	72	
	PG 2.1.2 Öğrenci Değişim Programları İle	Öğrenci Değişim Programları İle	0	10	8	80,00%		

	Giden Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı						
Hedef 2.2(Değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısını artırmak)	PG 2.2.1 Öğretim Elemanı Değişim Programları İle Gelen Öğretim Elemanı Sayısı	Öğretim Elemanı Değişim Programları İle Gelen Öğretim Elemanı Sayısı	0	4	0	0%	120	82,4
	PG 2.2.2 Öğretim Elemanı Değişim Programları İle Giden Öğretim Elemanı Sayısı	Öğretim Elemanı Değişim Programları İle Giden Öğretim Elemanı Sayısı	0	4	6	150,00%		
Hedef 2.3(Uluslararası düzeyde üniversiteler ile işbirliği yapmak)	PG 2.3.1 İşbirliği yapılan uluslararası üniversite sayısı veya bölüm/program sayısı	İşbirliği yapılan uluslararası üniversite sayısı veya bölüm/program sayısı	0	38	38	100%	100	
Hedef 2.4(Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortaklaşa projeler yapmak)	PG 2.4.1 Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı	Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı	0	4	0	0%	0	
Hedef 2.5(Her eğitim-öğretim düzeyinde yabancı uyruklu öğrenci sayısını artırmak)	PG 2.5.1 Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	0	30	36	120,00%	120	

Genel Değerlendirme (Amaç 2)

- PG 2.1.1 Öğrenci Değişim Programları İle Gelen Öğrenci Sayısı göstergesinde hedefin altında kalınmıştır. PG 2.1.2 Öğrenci Değişim Programları İle Giden Öğrenci Sayısı hedefinde ise hedefe tam ulaşılmasa da yaklaşıldığı görülmüştür. Geçen yıla kıyasla gelen öğrenci sayısında bir değişiklik bulunmazken giden öğrenci sayısında iyileşme gerçekleşmiştir.
- PG 2.2.2 Öğretim Elemanı Değişim Programları İle Giden Öğretim Elemanı Sayısında hedef 4 iken 6 akademik personelimiz Erasmus hareketliliğinden yararlanmıştır. Dolayısı ile hedeflenenin üstünde bir performans gösterilmiştir.
- Hedef 2.3 maddesi yurtdışından fakültemiz programları ile anlaşmalı olunan üniversiteleri kapsamaktadır. Bu bağlamda 38 ayrı üniversite ile işbirliği içinde olduğu bilgisine ulaşılmış olup, ilgili hedefte istenen başarı elde edilmiştir.
- Hedef 2.4 maddesi yurtdışı ortaklı yapılan projeleri kapsayıcı nitelikte olup fakültemizde henüz böyle bir çalışma yapılmamıştır. Geçen seneye bu göstergede kıyasla herhangi bir iyileşme olmamıştır.
- Fakültemizde toplamda 36 yabancı öğrenci öğrenim görmektedir. Hedef 2.5. maddesi yabancı öğrenci sayısını artırmaya yönelik belirlenmiş olup bu madde kapsamında hedefin üzerinde bir öğrenci sayısına ulaşılmıştır.

Amaç 3. Yenilikçi ve Yaratıcı Eğitim- Öğretim yaklaşımını geliştirmek

Tablo Adı	Gösterge		Başlangıç Değeri	2025 Hedefi	2025 Gerçekleştirme Dönemi	Performans Bazlı Gerçekleşme Oranı (%)	Hedef Bazlı Gerçekleşme Oranı (%)	Amaç Bazlı Gerçekleşme Oranı (%)
Hedef 3.1(Her eğitim-öğretim veren programda ders müfredatlarında ders çeşitliliğini artırmak)	PG 3.1.1 Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ders oranı	Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ders oranı	0	4	9	225,00%		
	PG 3.1.2 Öğrencilerin kayıtlı oldukları	Öğrencilerin kayıtlı oldukları programdaki	0	25	38	152,00%		

	programdaki seçmeli derslerin alabilecekleri ders oranı	seçmeli derslerin alabilecekleri ders oranı, %					157,6	112,3
	PG 3.1.3 Öğrencilerin aldıkları yenilik, inovasyon, girişim ve teknoloji odaklı ders sayısı	Öğrencilerin aldıkları yenilik, inovasyon, girişim ve teknoloji odaklı ders sayısı	0	6	12	200%		
	PG 3.1.4 Öğrencilerin uzaktan eğitimle aldıkları ders sayısı /toplam ders sayısı	Öğrencilerin uzaktan eğitimle aldıkları ders sayısı /toplam ders sayısı	0	20	27	135,00%		
Hedef 3.2(Her eğitim-öğretim düzeyinde program sayısını artırmak)	PG 3.2.2 Lisans Program Sayısı	Lisans Program Sayısı	0	4	6	150,00%	150	
Hedef 3.4(Her eğitim-öğretim düzeyinde program müfredatlarının Bologna Kriterlerine uygun hale getirmek)	PG 3.4.1 Üniversitenin Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış her eğitim seviyesindeki Programı Sayısının Toplam Program Sayısına Oranı	Üniversitenin Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış her eğitim seviyesindeki Programı Sayısının Toplam Program Sayısına Oranı	0	100	100	100%	100	

Hedef 3.5(Çift dal ve Yandal yapan öğrenci sayısını artırmak)	PG 3.5.1 Çift ana dal yapan lisans/önlisans öğrenci sayısı	Çift ana dal yapan lisans/önlisans öğrenci sayısı	0	10	6	60,00%	0
	PG 3.5.2 Yan dal yapan lisans öğrenci sayısı	Yan dal yapan lisans öğrenci sayısı	0	12	1	8,33%	39,33
Hedef 3.6(Alanında istihdam edilen mezun sayısı ve niteliğini artırmak)	PG 3.6.1 İşe yerleşmiş mezun sayısı/toplam mezun sayısı (Lisans, Önlisans), %	İşe yerleşmiş mezun sayısı/toplam mezun sayısı (Lisans, Önlisans), %	0	80	80	100%	96,47
	PG 3.6.2 Mezunların Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı (%)	Mezunların Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı (%)	0	85	80	94,12%	
	PG 3.6.3 İş dünyasının, mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyet oranı (%)	İş dünyasının, mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyet oranı (%)	0	70	70	100%	
Hedef 3.7(Eğitim-öğretim faaliyetlerin görev alan öğretim elemanlarının	PG 3.7.1 Üniversite veya birimde eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında verilen eğitim sayısı	Üniversite veya birimde eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında verilen eğitim sayısı	0	5	7	140,00%	136

yetkinliğinin artırılması)	PG 3.7.2 Üniversite veya akademik birimde eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısı	Üniversite veya akademik birimde eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısı	0	20	24	120,00%		
Hedef 3.8(Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısını standartlara uygun hale getirmek)	PG 3.8.1 Lisans ve Lisansüstü Programların Öğrenci Sayısı / Öğretim Üyesi Sayısı	Lisans ve Lisansüstü Programların Öğrenci Sayısı / Öğretim Üyesi Sayısı	0	15	25	166,67%	166	
	PG 3.8.2 Önlisans Programların Öğrenci Sayısı/Öğretim Elemanı Sayısı	Önlisans Programların Öğrenci Sayısı/Öğretim Elemanı Sayısı	0	0	0	100%		
	PG 3.8.3 Ders veren kadrolu öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması	Ders veren kadrolu öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması	0	12	36	300%		

Genel Değerlendirme (Amaç 3)

- Hedef 3.1 ‘‘Her eğitim-öğretim veren programda ders müfredatlarında ders çeşitliliğini artırmak’’ maddesine ilişkin yapılan faaliyetler sonucunda beklenenin üzerinde bir performans (%157,6) gösterilmiştir. Bu hedefin iyileşmesinde, fakültemiz içerisinde iç ve dış paydaşlarla yapılan danışma kurulları ve bölüm içerisinde yapılan toplantılar neticesinde programlardaki ders müfredatlarının sürekli güncel tutulması etkili olmuştur.

- Hedef 3.5 ‘‘Çıftdal ve Yandal yapan öğrenci sayısını artırmak’’ maddesinde iyileşme gösterilememiştir. Özellikle yandal yapan öğrenci hedefinde hedefin altında kalınmıştır. Bu bağlamda fakültemiz öğrencilerinin çift ana dal ve yan dal yapabilmeleri için gerekli teşviklerin sağlanması ve öğrencilerin sürekli bilgilendirilmesi yapılacaktır.
- Hedef 3.6 ‘‘Alanında istihdam edilen mezun sayısı ve niteliğini artırmak’’ maddesinde geçen yıla kıyasla iyileşme sağlanmıştır. Fakültemiz içerisinde, İşletme bölümünde işverenlerden geri bildirim alındığı anket sistemi geliştirilmiştir. Bunun her bölümde yapılmasının sağlanması için planlama yapılmaktadır.
- Hedef 3.7 ‘‘Eğitim-öğretim faaliyetlerin görev alan öğretim elemanlarının yetkinliğinin artırılması’’ maddesinde toplamda her bölümde eğitimcilerin eğitim toplantıları birden fazla yapılarak %136’lık oranla bir performans yakalanmıştır. Bunun sağlanmasında, fakültemiz bölümlerinde gerçekleştirilen ‘‘Eğiticilerin Eğitimi’’ adlı toplantılar etkili olmuştur.
- PG 3.8.3 Ders veren kadrolu öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması maddesine ilişkin yaklaşık %300’lük oranla öğretim elemanlarında ders yükünün yüksek olduğu hedefin oldukça üstünde kalındığı gözlenmiştir.

Amaç 4. Ulusal ve Uluslararası düzeyde nitelikli Ar-Ge faaliyetlerini artırmak

Tablo Adı	Gösterge		Başlangıç Değeri	2025 Hedefi	2025 Gerçekleştirme Dönemi	Performans Bazlı Gerçekleşme Oranı (%)	Hedef Bazlı Gerçekleşme Oranı (%)	Amaç Bazlı Gerçekleşme Oranı (%)
	PG 4.1.1 SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı (WOS)	SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı (WOS)	0	10	11	110,00%		
	PG 4.1.2 Toplam Yayın (Doküman) Sayısı (Scopus, WOS, uluslararası alan indeksi)	Toplam Yayın (Doküman) Sayısı (Scopus, WOS, uluslararası alan indeksi)	0	30	39	130,00%		
	PG 4.1.3 Öğretim üyesi başına Ulusal hakemli dergilerde yıllık yayın sayısı	Öğretim üyesi başına Ulusal hakemli dergilerde yıllık yayın sayısı	0	0,9	0,9	100%		

Hedef 4.1(Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısının artırılması)	PG 4.1.4 Öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı	Öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı	0	0,9	0,42	46,67%	104,62	405,4
	PG 4.1.5 Toplam Yayın (Doküman) Sayısının Öğretim Üyesi Sayısına Oranı	Toplam Yayın (Doküman) Sayısının Öğretim Üyesi Sayısına Oranı	0	0,7	2,7	385,71%		
	PG 4.1.6 Lisansüstü tez/proje/ödev/semi nerlerden türetilen akademik yayın sayısı (makale, bildiri, kitap bölümü vb.) /toplam öğrenci sayısı	Lisansüstü tez/proje/ödev/semi nerlerden türetilen akademik yayın sayısı (makale, bildiri, kitap bölümü vb.) /toplam öğrenci sayısı	0	0	0	100%		
Hedef 4.2(Uluslararası düzeyde yapılan yayınların niteliğini artırmak)	PG 4.2.1 Atıf Sayısı (Web of Science)	Atıf Sayısı (Web of Science)	0	6	23,5	391,67%	208,33	
	PG 4.2.2 Atıf Puanı (Web of Science)	Atıf Puanı (Web of Science)	0	0,15	0,1	66,67%		
	PG 4.2.3 Q1 yayın sayısı	Q1 yayın sayısı	0	2	6	300%		
	PG 4.2.4 Toplam yayın sayısının Q1 yayın sayısına oranı (Web of Science)	Toplam yayın sayısının Q1 yayın sayısına oranı (Web of Science)	0	0,06	0,05	83,33%		

	PG 4.2.5 İlk %10 luk Dilimde Atıf Alan Yayın Sayısı (Scopus)	İlk %10 luk Dilimde Atıf Alan Yayın Sayısı (Scopus)	0	1	3	300%		
	PG 4.2.6 İlk %10 luk Dilimde Bulunan Dergilerdeki Yayın Sayısı (Scopus)	İlk %10 luk Dilimde Bulunan Dergilerdeki Yayın Sayısı (Scopus)	0	0,4	0,5	125,00%		
Hedef 4.3(Ulusal ve Uluslararası sempozyum, kongre, sanatsal sergi ve benzeri bilimsel faaliyetlerin sayısını artırmak)	PG 4.3.1 Ulusal veya Uluslararası sempozyum, kongre veya sanatsal sergi sayısı	Ulusal veya Uluslararası sempozyum, kongre veya sanatsal sergi sayısı	0	4	1	25,00%	25	
Hedef 4.5(İç ve dış destekli Ar-Ge proje sayısı ve bütçesini artırmak)	PG 4.5.1 Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	0	2	3	150,00%	1282,2	
	PG 4.5.2 Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	0	2	0,11	5,50%		
	PG 4.5.3 Tamamlanan dış destekli projelerin	Tamamlanan dış destekli projelerin yıllık toplam bütçesi (x1000)	0	2	85	4250,00%		

	yıllık toplam bütçesi (x1000)							
	PG 4.5.4 Tamamlanan İç Destekli Proje Sayısı	Tamamlanan İç Destekli Proje Sayısı	0	2	3	150,00%		
	PG 4.5.5 Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan İç Destekli Proje Sayısı	Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan İç Destekli Proje Sayısı	0	2	0,11	5,50%		
	PG 4.5.6 Tamamlanan iç destekli projelerin yıllık toplam bütçesi (x1000)	Tamamlanan iç destekli projelerin yıllık toplam bütçesi (x1000)	0	2	118	5900%		

Genel Değerlendirme (Amaç 4)

- Hedef 4.1 “Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısının artırılması” maddesine ilişkin anahtar performans göstergesinde %104,62 ile hedefin üstünde performans gösterilmiş ve geçen yıla kıyasla iyileşme sağlanmıştır. Öğretim elemanlarının bilimsel çalışmaları hedefin üzerine çıkılmasını sağlamıştır. Bu gösterge Fakültemizin güçlü yönünü oluşturmaktadır.
- Hedef 4.2. “Uluslararası düzeyde yapılan yayınların niteliğini artırmak” hedefinde de benzer şekilde %208,33 oranla iyi bir performans düzeyi gösterilmiştir. Geçen seneye kıyasla iyileşme sağlanan maddeler arasındadır.
- Hedef 4.3 “Ulusal ve Uluslararası sempozyum, kongre, sanatsal sergi ve benzeri bilimsel faaliyetlerin sayısını artırmak” hedefinde geçen seneye benzer şekilde iyileşme sağlanamamış ve hedefin altında kalınmıştır. Dolayısı ile UTL bölümü dışındaki bölümlerde sempozyum çalışmaları planlanmaktadır.
- Hedef 4.5 “İç ve dış destekli Ar-Ge proje sayısı ve bütçesini artırmak” hedefindeki gerçekleşen oranlar dikkate alındığında geçen yıla kıyasla yüksek performans gösterilmiş ve iyileşme sağlanmıştır. Bu performansın iyileşmesinde öğretim elemanlarının proje çalışmaları etkili olmuştur.

Amaç 5. Toplumsal Katkı Düzeyini artırmak

Tablo Adı	Gösterge		Başlangıç Değeri	2025 Hedefi	2025 Gerçekleştirme Dönemi	Performans Bazlı Gerçekleşme Oranı (%)	Hedef Bazlı Gerçekleşme Oranı (%)	Amaç Bazlı Gerçekleşme Oranı (%)
Hedef 5.1(Kamu kurumlarıyla birlikte sosyal sorumluk proje sayısının artırılması)	PG 5.1.1 Diğer kamu kurumları ile birlikte yürütülen proje sayısı	Diğer kamu kurumları ile birlikte yürütülen proje sayısı	0	1	0	0%	0	33,33
Hedef 5.2(Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısının artırılması)	PG 5.2.1 Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	0	1	1	100%	100	
Hedef 5.3(Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin yürüttüğü sosyal sorumluk proje sayısının artırılması)	PG 5.3.1 Kurumun Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı	Kurumun Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı	0	1	0	0%	0	
	PG 5.3.2 Kurumun ortak Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı	Kurumun ortak Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı	0	2	0	0%		

	PG 5.3.3 Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	0	2	0	0%		
--	--	--	---	---	---	----	--	--

Genel Değerlendirme (Amaç 5)

- Hedef 5.1 ‘‘Kamu kurumlarıyla birlikte sosyal sorumluk proje sayısının artırılması’’ maddesine ilişkin istenen hedefe henüz ulaşamamıştır. Fakültemiz öğretim elemanlarının üye oldukları birçok dernek, konsey vs. topluluklar bulunmaktadır; fakat burada yapılan çalışmaların kapsamı itibariyle bu hedef içerisinde çalışmalar yer alamamaktadır. Bu hedefe ilişkin 2026-2027 akademik dönemde çalışmaların yapılması planlanmıştır.
- Hedef 5.2 ‘‘Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısının artırılması’’ maddesinde dezavantajlı öğrenci temsilcisi olan öğretim elemanımızın yaptığı etkinlik hedefe ulaşılmasını sağlamıştır.
- Hedef 5.3 ‘‘Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin yürüttüğü sosyal sorumluk proje sayısının artırılması’’ maddesine ilişkin hedeflerde geçen seneye benzer şekilde iyileşme olmamıştır.

2025 Gerçekleşme Dönemi Genel Değerlendirme

Bu bölümde 2025 döneminde planlanan hedeflere genel olarak ulaşılmasının değerlendirilmesi yapılır ve iyileştirmeye açık alanlar belirtilmiştir.

Amaçlar	TabloAdı	Hedef Bazlı Gerçekleşme Oranı(%)	Amaç Bazlı Gerçekleşme Oranı(%)
Amaç 1. Güçlü bir Kalite Kültürü ve Kalite Güvence Sistemini oluşturmak	Hedef 1.1(Üniversitenin stratejik planında yer alan faaliyetleri başarıyla gerçekleştirmek)	82,22	111,22
	Hedef 1.2 (Akademik birimlerin eğitim-öğretim programların akredite etmek veya öz değerlendirme yapmak)	37,5	
	Hedef 1.3(Rektörlük veya Akademik birimler bünyesinde bölüm/programlara bağlı laboratuvarları veya testleri akredite etmek)	100	
	Hedef 1.4(Üniversite veya akademik birim faaliyetleri yürütülmesinde Kalite Yönetim Sistemleri veya diğer belgelendirme sayısının artırılması)	100	
	Hedef 1.5(Üniversitede her düzeyde kalite kültürünü yaygınlaştırmak, iç ve dış paydaşları ile geribildirim ve değerlendirmeler yaparak Kalite Süreçlerinde PÜKO çevrimini kapatmak)	100	
	Hedef 1.6(Paydaşlara duyurulan Kalite süreçleri kapsamında Geliştirilen İç Değerlendirme Raporlar hazırlanarak iyileştirme süreçlerini izlemek (KİDR/BİDR))	370	
	Hedef 1.7(Üniversite veya akademik birimlerin ulusal veya uluslararası meslek kuruluş, dernek veya birliklere üyelik sayılarının artırılması)	0	
Amaç 2. Uluslararasılaştırma düzeyini artırmak	Hedef 2.1.(Değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısını artırmak)	72	82,4
	Hedef 2.2(Değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısını artırmak)	120	
	Hedef 2.3(Uluslararası düzeyde üniversiteler ile işbirliği yapmak)	100	
	Hedef 2.4(Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve	0	

	kuruluşlar ile ortaklaşa projeler yapmak)		
	Hedef 2.5(Her eğitim-öğretim düzeyinde yabancı uyruklu öğrenci sayısını artırmak)	120	
Amaç 3. Yenilikçi ve Yaratıcı Eğitim- Öğretim yaklaşımını geliştirmek	Hedef 3.1(Her eğitim-öğretim veren programda ders müfredatlarında ders çeşitliliğini artırmak)	157,6	112,3
	Hedef 3.2(Her eğitim-öğretim düzeyinde program sayısını artırmak)	90	
	Hedef 3.4(Her eğitim-öğretim düzeyinde program müfredatlarının Bologna Kriterlerine uygun hale getirmek)	100	
	Hedef 3.5(Çift dal ve Yandal yapan öğrenci sayısını artırmak)	39,33	
	Hedef 3.6(Alanında istihdam edilen mezun sayısı ve niteliğini artırmak)	96,47	
	Hedef 3.7(Eğitim-öğretim faaliyetlerin görev alan öğretim elemanlarının yetkinliğinin artırılması)	136	
	Hedef 3.8(Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısını standartlara uygun hale getirmek)	166,67	
Amaç 4. Ulusal ve Uluslararası düzeyde nitelikli Ar-Ge faaliyetlerini artırmak	Hedef 4.1(Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısının artırılması)	104,62	405,4
	Hedef 4.2(Uluslararası düzeyde yapılan yayınların niteliğini artırmak)	208,33	
	Hedef 4.3(Ulusal ve Uluslararası sempozyum, kongre, sanatsal sergi ve benzeri bilimsel faaliyetlerin sayısını artırmak)	25	
	Hedef 4.5(İç ve dış destekli Ar-Ge proje sayısı ve bütçesini artırmak)	1282,2	

Amaç 5. Toplumsal Katkı Düzeyini artırmak	Hedef 5.1(Kamu kurumlarıyla birlikte sosyal sorumluk proje sayısının artırılması)	0	33,33
	Hedef 5.2(Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısının artırılması)	100	
	Hedef 5.3(Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin yürüttüğü sosyal sorumluk proje sayısının artırılması)	0	

EK: 2025 Dönemi gerçekleşme tablosu

Genel Değerlendirme

Amaç 1’de fakültenin kalite güvence sisteminin sürekli iyileştirilmesine yönelik hedefler belirlenmiştir. Bu kısımda yer alan hedeflerin gerçekleştirilmesinde, fakülte bazında yapılan ve dış paydaş katılımlı gerçekleştirilen toplantılar, iç değerlendirmeler ve sonrasında yapılan faaliyetler önem arz etmektedir. Amaç 1’in içerisinde yer alan Hedef 1.2 ‘‘Akademik birimlerin eğitim-öğretim programların akredite etmek veya öz değerlendirme yapmak’’ ve Hedef 1.7 ‘‘Üniversite veya akademik birimlerin ulusal veya uluslararası meslek kuruluş, dernek veya birliklere üyelik sayılarının artırılması’’ maddesine ilişkin çalışmalar yapılmasına ihtiyaç duyulmaktadır. Bu iki hedefin de gerçekleşmesiyle birlikte Amaç 1 bazında tamamıyla başarı sağlanmış olacaktır.

Amaç 2, fakültemizin uluslararasılaşma düzeyinin ve kalitesinin artırılmasına yöneliktir. Bu kısımda genel olarak başarı sağlanmıştır. Bu başarının sağlanmasında değişim programları ile giden akademisyen sayısı, öğrenci sayısı ve fakültemiz bölümlerinin anlaşmalı oldukları yurtdışı üniversite programlarının sayısı etkili olmuştur. Bu kısımda tam olarak başarının sağlanması, ileride yurtdışı ortaklı yapılması planlanan projelerin gerçekleştirilmesi ve değişim programlarıyla gelen öğrenci sayısını artması ve yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortaklaşa projeler yapılmasıyla sağlanmış olacaktır.

Amaç 3, fakültemizdeki eğitim öğretim anlayışını kapsayıcı niteliktedir. Fakültemiz ders müfredatı çeşitliliği ve akademisyenlerin yetkinliği bağlamında yeterlilik göstermektedir. Ancak; çift dal ve yan dal yapan öğrenci sayısının artırılması ve alanında istihdam edilen mezun sayısı ve niteliğinin artırılması hedeflenmiş, bu kriterlerde geçen seneye kıyasla iyileşme sağlandığı görülmüştür. Bu amacın yüksek çıkmasında eğitimcilerin eğitimleri katkı sağlarken çift anadal ve yan dal öğrenci sayısının iyileştirilememesi olumsuz etkilemiştir.

Amaç 4, ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli ar-ge faaliyetlerini artırmaya yönelik belirlenmiştir. Bu amaç kapsamına hedefin üzerinde performans elde edilmesine karşın sempozyum, kongre veya çeşitli bilimsel etkinlikler konusu zayıf yönü oluşturmaktadır. Sempozyum, panel gibi yapılacak etkinliklerle bu amaçta tamamıyla başarı sağlanmış olacaktır.

Amaç 5, fakültemizde toplumsal katkıyı destekleyici maddeleri içermektedir. Fakültemiz öğretim üyeleri kurul, dernek, konsey üyeliklerinde yer almaktadır; ancak bu kriterler toplumsal katkıyı artıran

kriterleri karşılayıcı nitelikte değildir. Amaç 5'i destekleyecek şekilde kamu kurumları ve öğrenciler ile sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirilmesi gerekmektedir. Amaç 5'te dezavantajlı öğrenci gruplara yönelik çalışmalar yapılmış ve bu durum amacın geliştirilmesine katkı sağlamıştır.